

GEOMATECH TANULMÁNYI VERSENYEK

2014. DECEMBER

Bemelegítünk! - Alkotás közben fedezzük fel újra a GGB sokszínű lehetőségeit!

Ebben a hónapban játékos, alkotó feladatokat kaptok. Az lesz a fontos, hogy minél alaposabban böngésszétek végig a GeoGebra program lehetőségeit, miközben terveztek, rajzoltok.

Alsó tagozatosok feladatai:

Hamarosan jön a Mikulás, itt a Karácsony. Ehhez kapcsolódik a decemberi bemelegítő feladat.

1. és 2. osztályosok feladata: Milyen díszeket raknátok a karácsonyfára? Tervezzetek érdekes, színes díszeket! Minden csapat három rajzot küldhet be.

A rajzolás során használjatok minél több geometriai formát (kört, háromszöget, négyzetet, stb.) Színezzétek ki a rajzot, használjatok különböző vonalstílusokat!

Értékelés: Geometriai formák használata (50%), művészi összhatás (30%), újszerűség, szellemesség-humor (20%)

3. és a 4. osztályosok feladata: Milyen karácsonyi üdvözlőlapot küldenétek el szívesen? Tervezzétek meg a GeoGebrával! Minden csapat három képeslap tervet küldhet be.

A rajzolás során használjatok minél több geometriai formát (kört, háromszöget, négyzetet, stb.) Színezzétek ki a rajzot, használjatok különböző vonalstílusokat!

Értékelés: Geometriai formák használata (50%), művészi összhatás (30%), újszerűség, szellemesség-humor (20%)

Felső tagozatosok feladatai:

5. és 6. osztályosok feladata: Hogyan díszítenétek fel a karácsonyfát? Készítsétek el a feldíszített karácsonyfákról a rajzokat GeoGebrával! A fát és a díszeket is GeoGebrával rajzoljátok meg!

A rajzolás során használjatok minél több geometriai formát, geometriai transzformációt (tükrözést, eltolást, elforgatást). Alkalmazzatok a rajzon dinamikus színeket, mozgó részleteket!

Értékelés: Geometriai formák használata (20%), geometriai transzformációk használata (20%), művészi összhatás (20%), újszerűség, szellemesség-humor (20%), dinamikusság (20%)

7. és 8. osztályosok feladata:

Díszítsétek ki karácsonyi dekorációval a GEOMATECH családi házát!

A rajzolás során használjatok minél több geometriai formát, geometriai transzformációt (tükrözést, eltolást, elforgatást). Alkalmazzatok a rajzon dinamikus színeket, mozgó részleteket!

Értékelés: Geometriai formák használata (20%), geometriai transzformációk használata (20%), művészi összehatás (20%), újszerűség, szellemesség-humor (20%), dinamikusság (20%)

Középiskolások feladatai:

9. és 10. osztályosok feladata: Képzeljétek el, hogy egy utazási irodában dolgoztok! Gondoljatok egy izgalmas szilveszteri partira, tervezzétek meg GeoGebrával a parti meghívóját! A meghívó olyan érdekes, mozgalmas és figyelemfelhívó legyen, hogy mindenkinek kedve legyen részt venni rajta!

A tervezés, rajzolás során minél jobban használjátok ki a GeoGebra dinamikus lehetőségeit (pl. dinamikus színek, csúszka, jelölő négyzet, gomb, beviteli mező)

Értékelés: Geometriai formák és transzformációk használata (20%), újszerűség, szellemesség-humor (30%), dinamikusság (30%), művészi összehatás (20%)

11. és 12. osztályosok feladata: Képzeljétek el, hogy egy utazási irodában dolgoztok! Készítsetek egy hosszabb, filmszerű animációt a téli sportokról! A „kisfilm” minél érdekesebb, szokatlanabb, újszerűbb legyen.

A tervezés, rajzolás során minél jobban használjátok ki a GeoGebra dinamikus lehetőségeit (pl. dinamikus színek, csúszka, jelölő négyzet, gomb, beviteli mező)

Értékelés: Geometriai formák és transzformációk használata (20%), újszerűség, szellemesség-humor (30%), dinamikusság (30%), művészi összehatás (20%)

Jó játékot kíván a GEOMATECH csapata!